

**ПРИНЯТО**

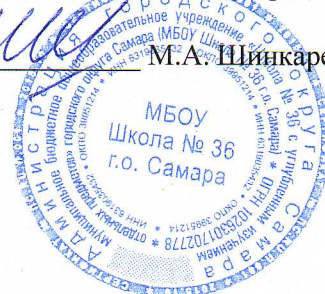
решением Педагогического совета  
МБОУ Школа №36 г.о. Самара  
протокол №4 от 01.03.2022

**УТВЕРЖДЕН**

приказом  
МБОУ Школа №36 г.о. Самара  
от 05.03.2022 №85-ув

Директор  
МБОУ Школа №36 г.о. Самара

  
М.А. Шинкарева



**Положение об организации индивидуального обучения детей на  
дому муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара**

**ПРИНЯТО**

Решением Совета  
МБОУ Школа №36 г.о. Самара  
протокол №3 от 01.03.2022

## 1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального обучения детей на дому муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии со статьёй 66, гл. 10 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентаций и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»

1.2. Положение определяет порядок обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому в пределах осваиваемой образовательной программы в Школе.

1.3. Обучение на дому – это форма образования, которую обучающийся получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

1.4. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, разные

сроки освоения образовательных программ; вариативность организации занятий с детьми гибкость моделирования учебного плана.

1.5. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора Школы.

1.6. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора Школы.

## **2. Организация индивидуального обучения на дому**

2.1. Индивидуальное обучение на дому может быть организовано на всех уровнях образования, причем сама организация обучения на дому осуществляется Школой, в которой обучается данный ребенок.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения, копия справки об инвалидности (если имеется) и решение ПМПК. На их основе (копии справок прилагаются), составляется индивидуальный учебный план, который согласуется и подписывается родителями (законными представителями), расписание занятий на каждого ученика отдельно. По представленным документам директором Школы издается приказ об организации индивидуального обучения на дому, что является основанием назначения учителей и их тарификации, которые будут заниматься с обучающимися.

2.3. Отношения между Школой и родителями обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса регламентируются локальным актом Школы.

2.4. При определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому, в том числе детям-инвалидам Школа руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Постановлением Главного

Государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а также методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07–832.

2.4. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих Школе.

2.5. При организации обучения на дому Школа:

- предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Школы.

2.7. По завершении обучающимися на дому освоения основных образовательных программ основного общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

2.8. Обучающимся, успешно прошедшим государственную

итоговую аттестацию, образовательная организация выдает документы об образовании.

### **3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому**

3.1. Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации, осуществляющей обучение детей на дому, осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, утверждаемыми постановлением Правительства Самарской области.

Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в образовательной организации, осуществляющей обучение детей на дому, осуществляется за счет средств областного бюджета, в размерах, определяемых нормативами для финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.

3.2. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

3.3. Во время нетрудоспособности учителя администрация Школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, они согласуются с родителями (законными представителями), издается приказ по Школе о переносе занятий с указанием точного времени.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого

оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.5. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому**

4.3. Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация Школы).

4.4. Права и обязанности обучающихся.

4.4.1. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому **имеет право:**

- получать полное общее образование в соответствии с федеральным государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также - моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

4.4.2. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому **обязан:**

- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению учебного материала;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;

- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

#### 4.5. Права и обязанности родителей (законных представителей) Родители (законные представители) детей

##### **имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на занятиях с обоюдного согласия с администрацией образовательного учреждения;

#### 4.6. Родители (законные представители) детей **обязаны:**

- выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение - об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;
- своевременно расписываться в журнале учета проводимых занятий (после каждого проведенного урока).

#### 4.7. Права и обязанности педагогических работников:

4.7.1. Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.7.2. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних заданий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять соответствующие страницы электронного классного журнала.

4.7.3. Классный руководитель **обязан:**

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

4.7.4. Администрация школы **обязана:**

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику



индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;

- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;

- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

## **5. Порядок управления образовательным процессом**

5.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией Школы.

5.2. В компетенцию администрации школы входят следующие управленческие действия:

- принятия решения об организации образовательного процесса;

- разработка и утверждение локального акта школы – Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;

- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса.

5.3. Содержание папки «Индивидуальное обучение на дому»:

- Положение «Об организации индивидуального обучения детей на дому»;

- приказы «Об организации индивидуального обучения на дому»;

- справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации обучения;

- заключения ПМПК;

- расписание уроков индивидуального обучения на каждого ученика, письменно согласованное с родителями (законными представителями);

- список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;
- учебно-методические комплекты индивидуального обучения на дому (программы, учебный план);
- заявления родителей (законных представителей).

## **6. Оценка знаний обучающихся и оформление классного журнала**

### **6.1. Оценка знаний в ходе промежуточной аттестации и текущего**

контроля осуществляется:

- в 1 классах по безотметочной системе;
- во 2 - 11 классах по пятибалльной шкале.

### **6.2. Результаты промежуточной аттестации и текущего**

контроля вносятся в раздел электронного классного журнала, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

**6.3. Перевод обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Школы.**

Форма заявления на индивидуальное обучение

Директору МБОУ Школа № 36 г.о. Самара

Шинкаревой Марине Александровне

гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) полностью)

проживающ \_\_\_\_\_ по адресу (фактическое проживание):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

адрес регистрации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заявление

Прошу организовать обучение на дому для моего ребенка

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) полностью)

дата рождения ребенка \_\_\_\_\_, обучающегося \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_

Учебные занятия прошу проводить по адресу:

\_\_\_\_\_

Заключение медицинской организации прилагается.

С учебным планом для индивидуального обучения ознакомлен(а).

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом и локальными актами образовательной организации ознакомлен(а).

\_\_\_\_\_

(подпись заявителя)

На обработку персональных данных согласен(а).

\_\_\_\_\_

(подпись заявителя)

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись заявителя)

Примерные недельные учебные планы оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

Начальное общее образование

**Индивидуальный учебный план**  
**обучающегося \_\_класса**

\_\_\_\_\_ учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю 1-3 классы	Количество часов в неделю класс
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	2	2
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	0,5
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики		0,5

Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5
<b>Внеурочная деятельность (технический проект)</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Итого		11	11
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		0	0
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>11</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе</b>		<b>11</b>	<b>11</b>

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 9 класса**

\_\_\_\_\_ учебный год

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
	<b>Обязательная часть</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	2
	Информатика	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1
	Обществознание	1
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
	Физическая культура	0,5
Внеурочная деятельность (технический проект)		1
<b>Итого</b>		<b>14</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>0</b>
<b>Итого</b>		<b>14</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6- дневной неделе</b>		<b>14</b>